

I RUOLI E LE FIGURE ORGANIZZATIVE E DI SISTEMA

LA SCUOLA (Dirigente Scolastico/Segreteria)

- Nomina il docente tutor e aderisce al progetto con l'inserimento dello stesso nel PTOF ed approvazione da parte degli organi collegiali previsti;
- formalizza l'adesione al progetto con l'invio *della scheda di adesione all'U.S.R. per la Puglia* e al CIP (**entro il 28 Ottobre 2022**);
- favorisce la realizzazione delle attività in orario extracurricolare da Gennaio ad Aprile 2023 (orario estensivo, che segue l'orario scolastico o calendarizzato nell'ambito delle attività del Centro Sportivo Scolastico);
- convalida il registro degli interventi e la relazione finale del Tutor Scolastico e del Tecnico Paralimpico.

L'UNIVERSITA' DI FOGGIA (Corso di laurea specialistica in Preventiva ed Adattata)

- Condivide e monitora il percorso progettuale;
- predispone e realizza, d'intesa ed in collaborazione con le Federazioni coinvolte, la formazione specifica per i tecnici paralimpici e i docenti tutor;
- somministra i test di valutazione e analizza i dati prelevati sul campo;
- partecipa alla cabina di regia.

L'USR per la PUGLIA - DIREZIONE GENERALE (Referente di Progetto)

- Coordina il progetto per il proprio ambito;
- predispone, condivide e pubblica sul sito istituzionale "*U.S.R. per la Puglia*", *le circolari inerenti al progetto*;
- *partecipa alla formazione dei docenti scolastici referenti del progetto*;
- partecipa alla cabina di regia.

IL COORDINATORE REGIONALE CIP DI PROGETTO

- Coordina il progetto e le attività di informazione e formazione;
- interagisce con il Referente di Progetto *dell'U.S.R. per la Puglia*, i Presidenti/Delegati Regionali delle Federazioni paralimpiche coinvolte, il Referente UNIFG e i Referenti territoriali di progetto CIP per strutturare le fasi progettuali;
- raccoglie, riepiloga e assembla i dati forniti dai referenti territoriali;
- partecipa alla cabina di regia.

IL REFERENTE TERRITORIALE DI PROGETTO CIP

- Collabora alla strutturazione delle fasi progettuali;
- organizza d'intesa con il Coordinatore Regionale i Briefing di formazione/informazione di avvio progetto;
- coordina le azioni progettuali a livello territoriale interfacciandosi con i Docenti Tutori e con i Tecnici Paralimpici;
- raccoglie, riepiloga e assembla report e monitoraggi territoriali;
- trasmette al Coordinatore Regionale i dati raccolti secondo il timing di progetto.

IL DOCENTE TUTOR

- È il garante per la scuola della buona riuscita del progetto;
- è individuato e nominato dal Dirigente Scolastico.

Compiti specifici:

- Partecipa ai vari Briefing informativi;
- si interfaccia con il Referente scuola territoriale e con il Tecnico/Esperto per condividere indicazioni operative tese ad ottimizzare l'intervento;
- presenza; co-progetta; partecipa alle attività calendarizzate e programmate;
- redige il calendario degli interventi del Tecnico/Esperto Paralimpico d'intesa con il Referente Territoriale di progetto CIP;
- certifica le effettive presenze del Tecnico Paralimpico controfirmando l'apposito registro;
- redige una relazione finale da allegare al registro delle attività e trasmettere al CIP Puglia.

IL TECNICO FEDERALE PARALIMPICO

- È individuato e assegnato alla scuola dal Presidente/Delegato Regionale della Federazione Paralimpica scelta.

Compiti specifici:

- Partecipa obbligatoriamente ai vari Briefing Formativo/Informativi;
- in accordo con il Docente Tutor e con il Docente di Ed. Fisica del C.S.S, progetta programma e realizza l'intervento didattico con gli studenti coinvolti nel progetto (studenti con Disabilità e studenti Tutor) predisponendo il calendario degli interventi;
- opera all'interno delle strutture sportive del C.S.S. ed in presenza del docente tutor;
- realizza il monte ore assegnato dal progetto (14 lezioni da 1 ora e 30 minuti complessivi)
- partecipa ai vari monitoraggi (Iniziale - Intermedio - Finale)
- accompagna gli studenti con disabilità alle fasi conclusive dei Campionati Studenteschi (Tale intervento viene riconosciuto come una lezione)
- al termine dell'intervento consegna copia del registro degli interventi controfirmato dal Tutor e dal Dirigente scolastico alla Federazione Paralimpica di competenza, accompagnata da una relazione finale.